

Biznes przy tablicy – Własna firma

Przykładowe zagadnienia do realizacji przez wolontariusza podczas spotkania z uczniami.

Proponowana tematyka jest spójna z wybranymi treściami podstawy programowej przede wszystkim podstaw przedsiębiorczości, ale także ekonomii w praktyce (Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz.U. z 2012 r., poz. 977).

Proponujemy uzgodnienie z wolontariuszem wyboru kilku (2–4) zagadnień do omówienia podczas jednego spotkania.

Lp.	Proponowane zagadnienia do omówienia podczas spotkania.	Treści nauczania – wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej podstaw przedsiębiorczości (PP) oraz ekonomii w praktyce (EwP). Uczeń:
1.	Wpływ otoczenia na realizację pomysłu na biznes – na przykładzie własnej firmy.	PP.5.1) charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo EwP.2.4) analizuje zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym na podstawie zebranych informacji o rynku
2.	Najczęściej popełniane błędy przy opracowaniu biznesplanu i jak ich unikać.	PP.5.3) sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie
3.	Zalety i wady różnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstwa.	PP.5.4) rozróżnia podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa EwP.4.4) ocenia możliwości realizacji przedsięwzięcia o podobnym charakterze na gruncie realnej gospodarki rynkowej
4.	Co decyduje o sukcesie firmy?	PP.5.10) charakteryzuje czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa EwP.1.5) prognozuje efekty finansowe oraz pozafinansowe przedsięwzięcia z uwzględnieniem kosztów i przychodów
5.	Strategie działania firmy na konkretnym przykładzie.	PP.5.2) omawia cele działania przedsiębiorstwa oraz sposoby ich realizacji
6.	Jak skutecznie zarządzać firmą?	

7.	Gdzie szukać pomocy przy uruchomieniu działalności gospodarczej?	PP.5.5) opisuje procedury i wymagania związane z zakładaniem przedsiębiorstwa.
----	--	---