

Pracownik–przedsiębiorca–przedsiębiorstwo – Pracownik i pracodawca

Przykładowe zagadnienia do realizacji przez wolontariusza podczas spotkania z uczniami.

Realizację każdego z proponowanych tematów przewidziano na jedną jednostkę lekcyjną.

Proponowana tematyka jest spójna z podstawą programową wiedzy o społeczeństwie dla III etapu edukacyjnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz.U. z 2012 r., poz. 977).

Lp.	Proponowany temat spotkania	Treści nauczania – wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie. Uczeń:
1.	Jakie błędy są najczęściej popełniane przy pisaniu dokumentów aplikacyjnych, jak ich uniknąć?	30.3) sporządza życiorys i list motywacyjny
2.	Oczekiwania pracodawcy wobec potencjalnych pracowników.	30.2) wyszukuje informacje o możliwościach zatrudnienia na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy (urzędy pracy, ogłoszenia, Internet)
3.	Instytucje wspomagające ucznia przy wyborze szkoły i zawodu.	30.1) planuje dalszą edukację (w tym wybór szkoły ponadgimnazjalnej), uwzględniając własne preferencje i predyspozycje
4.	Mocne i słabe strony w aspekcie poszukiwania pracy na wybrane stanowisko.	30.2) wyszukuje informacje o możliwościach zatrudnienia na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy (urzędy pracy, ogłoszenia, Internet)
5.	Jak podnieść swoją wartość na rynku pracy?	
6.	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika wynikające z przepisów prawa pracy oraz bhp.	29.4) przedstawia główne prawa i obowiązki pracownika; wyjaśnia, czemu służą ubezpieczenia społeczne i zdrowotne
7.	Praca dla niepełnoletnich.	30.2) wyszukuje informacje o możliwościach zatrudnienia na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy (urzędy pracy, ogłoszenia, Internet)
8.	Bezrobocie w mojej miejscowości – przyczyny i skutki.	30.4) wskazuje główne przyczyny bezrobocia w swojej miejscowości, regionie i Polsce, ocenia jego skutki