

Iceland
Liechtenstein
Norway

**Active
citizens fund**

OTWARTA FIRMA

Projekt realizowany
z dotacji programu
Aktywni Obywatele
– Fundusz Krajowy,
finansowanego
z Funduszy EOG



PRZEWODNIK



DLA WOŁONTARIUSZY I WOŁONTARIUSZEK

2021



PATRONAT HONOROWY:



Ministerstwo
Rozwoju i Technologii

1 Przygotuj się

Zaplanuj zajęcia z kolegą lub koleżanką.

Prowadzenie zajęć i zarządzanie uczestnikami jest dużo łatwiejsze w parze, zwłaszcza jeśli nie masz doświadczenia.

Jedna osoba może skupić się na prezentowaniu treści, podczas gdy druga zarządza uczestnikami: moderuje chat lub przekazuje prowadzącemu odpowiedzi na zadane pytania lub zadania, wycisza niesfornych uczniów.

Skontaktuj się z nauczycielem przed spotkaniem.

UWAGA!!! Nauczyciel każdorazowo powinien być obecny na lekcji. Przed wizytą ustal z nauczycielem następujące kwestie:

- narzędzie, na jakim odbędzie się lekcja (to nauczyciel powinien ustawić spotkanie na narzędziu, z którego korzysta szkoła i zaprosić cię jako gościa, a następnie przekazać prawa prezentera),
- termin, czasu trwania i temat spotkania,
- poziom edukacyjny uczniów (również ich umiejętności techniczne)
- inne, np. czy uczniowie będą mieli możliwość korzystania na lekcji ze smartfona (jeśli planujesz takie aktywności), czy uczniowie na lekcji mogą pracować w grupie (jeśli planujesz tego typu ćwiczenia), z jakich innych aplikacji edukacyjnych korzystają (Kahoot, Menti, Quizzes etc.)



Prześlij nauczycielowi odpowiednio wcześniej materiały, które chciałbyś, aby rozdał uczniom na zajęciach (jeśli takie planujesz).

Zaplanuj zajęcia tak, aby oddziaływać na:

umysł

ciało

emocje



Zapoznaj się z funkcjonalnościami narzędzia, za pośrednictwem którego będziesz prowadzić lekcję.

Podziel materiał, który masz do przekazania na 3-4 mniejsze części. Dla każdej z nich zaplanuj min. jedno ćwiczenie dla uczniów.

2

Na zajęciach

Zwróć szczególną uwagę na udzielanie uczniom **precyzyjnych wskazówek**, również w sprawie komunikacji, udzielania informacji zwrotnej, zgłaszania się do odpowiedzi itp.

Stwórz kontrakt, który możesz zawrzeć z uczniami na początku zajęć lub prześlij uczniom za pośrednictwem nauczyciela zasady netykiety.

Opowiedz krótko o swojej firmie i własnych doświadczeniach zawodowych.

Zadbaj o to, aby twoja lekcja nie była jedynie wykładem. Zadawaj uczniom pytania, na które mogą odpowiadać na czacie, tablicy jambord lub padlecie. Przeprowadź ankietę lub quiz.

Możesz również pomyśleć o różnych lodołamaczach, energizerach i mini ćwiczeniach ruchowych. Uczniowie prawdopodobnie siedzą w ławce lub przed komputerem kilka godzin, nawet namiastka ruchu może pomóc im się skupić na dalszej części zajęć. W kolejnej części przewodnika znajdziesz przykłady tego typu ćwiczeń.

Jak atrakcyjnie przekazywać informacje:

- pokaż zamiast opowiadać,
- skup się na głównych punktach przekazu,
- zadbaj o odpowiednie tempo,
- pytaj uczniów o ich samopoczucie, nastawienie, oczekiwani (np. jeśli są zmęczeni zaproponuj krótką rozgrzewkę fizyczną),
- aktywuj uczniów tak szybko, jak to tylko możliwe, nie czekaj z quizem, ćwiczeniami na koniec wykładu.



Używaj kreatywnie swojej kamery. Możesz pokazać uczniom różnego rodzaju rzeczy, które dodatkowo zilustrują twój przekaz i uatrakcyjnią lekcję.

Jak rozmawiać z uczniami?

Niezależnie od tego czy spotykasz się z uczniami na żywo czy zdalnie, warto pamiętać o kilku wskazówkach:

- zachęcaj uczniów do wypowiadania się, prezentowania własnych opinii, ale nie wywołuj do odpowiedzi – to budzi skojarzenia z tradycyjną lekcją,
- używaj języka zrozumiałego dla uczniów, ale zbytnio nie upraszczaj,
- unikaj formy wykładu, zadawaj pytania,
- upewnij się, czy uczestnicy rozumieją, o czym mówisz,
- naprowadzaj na właściwą odpowiedź,
- pozwól na swobodne wypowiadanie się,
- nie krytykuj,
- pokaż, że słuchasz – okazuj zainteresowanie,
- chwal dobre odpowiedzi,
- zadając zadania, udzielaj wyraźnych instrukcji,
- wplataj anegdoty, używaj przykładów z realnego życia.

Co ci pomoże?



Humor

To jeden z kluczy do kreatywności, tworzenia dobrej atmosfery, uatrakcyjnienia zajęć. Anegdoty, przykłady "życia", ciekawostki, dystans do siebie to rzeczy, które uczniowie lubią i doceniają.



Akceptacja dla niedoskonałości technologii

Na każdej lekcji online może się zdarzyć milion sytuacji, w których ciebie lub uczniów zawiedzie technika. Nie daj im zbić się z tropu i mniej w zanzadru proste ćwiczenia, które mogą zastąpić te, w trakcie których technologia zawiodła.

3 Pomysły na ćwiczenia aktywizujące



Lekcja zdalna

- 1. Minidyskusja**- poproś kilku uczniów (niech konkretne osoby wyznaczy nauczyciel) o podzielenie się swoimi uwagami na forum. Dla starszych roczników możesz podzielić uczniów na podgrupy i stworzyć dla nich osobne wirtualne pokoje (możliwe w aplikacjach ZOOM, Google Meet, Webex), w których uczniowie przedyskutują zadany temat i po powrocie do głównego pokoju kilku przedstawicieli grup zaprezentuje wnioski.
- 2. Czat**- Jeśli obawiasz się chaosu w trakcie dyskusji przy użyciu mikrofonów, możesz zadać uczniom pytanie z prośbą o odpowiedzi na czacie, jambordzie, padlecie lub korzystając z Mentimeter.
- 3. Multimedia**- za pośrednictwem udostępniania ekranu, możesz włączyć uczniom interesujący film, pokazać jakąś stronę internetową (może będą to interesujące treści na stronie waszej firmy?)
- 4. Wirtualna tablica**- możesz ją wykorzystać, aby zilustrować jakieś zagadnienie na żywo. Jeśli masz zdyscyplinowaną grupę uczniów, możesz zaprosić ich do wspólnej edycji/rysowania na tablicy.
- 5. Quizy**- przed zajęciami stwórz quiz, który uczniowie mogą rozwiązać w trakcie zajęć. Możesz w ten sposób podsumować omawiane wcześniej zagadnienia lub wykorzystać quiz jako sondę wiedzy uczniów. A może planujesz zabawny przerywnik zajęć, dzięki któremu przyciągniesz uwagę uczniów? W tym celu możesz wykorzystać popularny w szkole Kahoot, Quizziz i inne aplikacje.

Lodołamacze

Prawda czy kłamstwo. Poproś, aby przed zajęciami każdy z uczniów przygotował pudełko i włożył do niego przedmiot. Poproś kilku uczniów po kolei, aby opowiedzieli co jest w pudełku (może to być prawda lub kłamstwo). Niech podają jak najwięcej szczegółów dotyczących tego przedmiotu. Reszta uczniów głośnie, czy opis jest prawdziwy lub nie. Głosowanie możesz przeprowadzić za pomocą szybkiej ankiety lub na wirtualnej tablicy za pomocą kropek, emotikonów etc.

Co zrobię kiedy to się skończy? Zapytaj uczestników, jaka jest pierwsza rzecz, którą zrobią, kiedy pandemia się skończy. Może będzie to odkładana wymarzona podróż, może wypad z kolegami/koleżankami. Coś innego?

Ukryty talent. Poproś uczestników (może być na czacie, a może mogą pokazać do kamery) jakiś dziwny/śmieszny talent, który mają. Może potrafią dotknąć językiem nosa, ruszać uszami itp.

1

2

3

Energizer'y:

Fala. Zaproś uczniów do wspólnej zabawy. Waszym celem będzie zrobienie fali online na wzór tych, które widzimy na stadionach sportowych. Poproś, aby wszyscy uczniowie, którzy mogą włączyli kamerki (UWAGA! MS Teams wyświetla tylko 9 osób na ekranie! Na Zoomie, będziecie widzieć wszystkich uczestników). Następnie spróbujcie tak się zgrać, aby sprawie zrobić falę, która będzie szła od lewego, górnego rogu ekranu do lewego, dolnego rogu. Próbujcie do skutku. Jeśli nie wychodzi ustal maksymalną ilość prób.

Złap piłkę. Włączcie kamerki i mikrofony. Rzucajcie do siebie niewidzialną piłkę. Uczeń, który trzyma piłkę mówi imię i nazwisko osoby, która ją powinna złapać itd.

Ruchomy głuchy telefon. Wykonaj prosty ruch do kamery. Poproś ucznia w lewym górnym rogu ekranu (lub z imienia i nazwiska), aby powtórzył twój ruch i dodał własny. Kolejny uczeń powtarza twój ruch, ruch pierwszego ucznia i dodaje własny. Kontynuujcie do momentu gdy ostatni uczeń powtórzy całą sekwencję. Na koniec możecie powtórzyć ją wszyscy.

1

2

3

Lekcja hybrydowa

Przed tobą niełatwe zadanie. Przez większość twojej lekcji uczniowie będą widzieć ciebie, ale ty nie będziesz widzieć uczniów... Wykorzystaj poniższe pomysły, aby twoje zajęcia nadal były atrakcyjne i interaktywne. Wykorzystaj obecność nauczyciela w klasie.

- 1. Praca w grupie**- przed zajęciami zweryfikuj, czy praca w grupie jest dozwolona w danej szkole. Jeśli nie, pomyśl jak zrealizować to zadanie w parach (w większości szkół uczniowie i tak będą siedzieć we dwoje w jednej ławce). Jeśli do pracy w grupie są niezbędne jakieś materiały, prześlij je wcześniej nauczycielowi i poproś, aby w odpowiednim momencie przekazał je uczniom. Po wykonanym zadaniu poproś dwie dowolne grupy (w wyborze „ochotników” może ci pomóc nauczyciel), aby podeszły do komputera i zaprezentowały swoją pracę do kamery. Udziel informacji zwrotnej.
- 2. Praca ze smartfonem**- wykorzystaj możliwości interakcji w uczniach za pośrednictwem telefonu. Możesz udostępnić im quiz za pośrednictwem Kahoota, a wyniki prezentować na żywo na ekranie. Jeśli nie każdy uczeń ma smartfona, mogą pracować w parze. Jeśli masz zajęcia w mniejszej miejscowości, dopytaj nauczyciela, czy uczniowie mają smartfony.
- 3. Minidyskusja/pytania do uczniów** - nie bój się zadawać uczniom pytań o ich doświadczenia czy opinie na dany temat. Jeśli komputer nauczyciela ma dobry mikrofon usłyszysz głosy z sali. Jeśli nie, możesz poprosić nauczyciela o powtórzenie wypowiedzi uczniów lub zapisanie ich na czacie.



Powodzenia! Zespół FMP